

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Keefektifan Mode Brain-Based Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika
Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : penulis kedua
Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : JURNAL INOVASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2407-0963 e-ISSN:2460-7177
c. Vol, no, bln, thn : Volume 2, Nomor 2, Oktober 2015
d. Penerbit : Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia (IPTPI) bekerja sama dengan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/7610/6560>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
(beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20 → 40%			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		0,22
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		2,16
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		2,16
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		2,16
Total = 100%)		20		7,2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Inspiratif, namun dengan textbook dan journals yang bereputasi masih kurang.

Yogyakarta,
Reviewer 1

18 MAY 2020

Nama : Prof. Dr. Mukminan
NIP : 19530906 197803 1 001
Unit Kerja : Pendidikan Geografi FIS

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Keefektifan Mode Brain-Based Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : JURNAL INOVASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2407-0963 e-ISSN:2460-7177
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 2, Nomor 2, Oktober 2015
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/7610/6560>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = 100%)		20		17,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

= Hasil penelitian dan pembahasan telah dideskripsikan dengan jelas.

= penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan metode pembelajaran pada Matematika.

Yogyakarta, 24-5-2020
 Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.
 NIP : 19540809 197803 1 005
 Unit Kerja : Pendidikan Teknik Otomotif FT